



Руководство Пользователя

Содержание

Введение	3
Основная страница раздела «Мониторинг»	4
Панель управления параметрами	6
Начать новый мониторинг	9
Проведение мониторинга	11
Расчет показателей и результаты мониторинга	14
Расчет результатов освоения программы по группе	16
Сводные результаты мониторинга	17
Завершение мониторинга	18
Заключения и результаты мониторинга	19
Заключение к мониторингу группы	20
Заключение к мониторингу развития ребёнка	22
Видеоинструкция к разделу "Мониторинг"	24

Введение

Перед Вами «Руководство Пользователя» инновационной цифровой платформы «Умный Сад» для раздела «Мониторинг». Платформа разработана специально для **дошкольных образовательных организаций**.

«Умный Сад» – **облачный сервис**. Доступ к нему осуществляется с любого устройства. Платформа построена по **модульному принципу**. Каждая образовательная организация имеет возможность выбирать только те разделы платформы, которые ей необходимы. Также в платформе предусмотрена возможность **индивидуальных настроек доступа** для пользователей.

В платформе реализован **принцип единого ввода**, когда любая информация, введенная однократно, отображается во всех разделах системы. Это экономит время сотрудников и оптимизирует рабочие процессы.

Платформа разработана с учетом **требований к безопасности персональных данных в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации №152**. В ней можно накапливать информацию о физических лицах, включая документы, что способствует сокращению бумажного документооборота организации.

Платформа «Умный Сад» проста в использовании, обладает удобной навигацией и нативными интерфейсами.

Данное «Руководство пользователя» поможет Вам ознакомиться с работой модуля «Мониторинг». Если в процессе работы у Вас возникнут вопросы, Вы можете задать их своему менеджеру или написать в службу поддержки support@smartschool.pro.

Основная страница раздела «Мониторинг»

Раздел «Мониторинг» предназначен для проведения педагогического мониторинга: регулярного контроля умений, знаний, навыков детей и динамики этих показателей. Сотрудники могут проводить мониторинг по ФОП ДО, включая обязательную часть и парциальные программы, по другим программам дошкольного образования, включая авторские программы. Также педагогический мониторинг можно использовать в дополнительном образовании для получения картины освоения программы как детьми, так и взрослыми обучающимися. Благодаря архитектуре платформы и уникальной системе управления настройками сервис “Педагогический мониторинг” может быть использован для решения широкого и разнообразного круга задач.

Мониторинг имеет структуру “дерева”, представленного следующими элементами:

- Образовательные области
- Виды деятельности
- Знания, умения, навыки

В процессе мониторинга педагог выставляет баллы, отражающие, как ребенок овладел определенным разделом *знаний/умений/навыков*. Система автоматически рассчитывает общий показатель по виду деятельности и образовательной области, формируя данные по ребенку и по группе.

При переходе на вкладку «Мониторинг» в главном меню открывается основная страница раздела, на которой представлена сводная таблица результатов (рис.1.1), содержащая в себе следующую информацию:

- номер;
- группа;
- возраст;
- тип мониторинга;
- дата проведения;
- сотрудники, проводящие мониторинг;
- результаты.

Результаты

Панель управления параметрами

Группы

Дети

Группа

Все

Тип мониторинга

Все

Даты проведения мониторинга с

по

Очистить

+

Начать новый мониторинг

	Группа	Возраст	Тип мониторинга	Даты проведения	Сотрудники	
☐	1	Подготовительная группа	6-7	Конец года	2021-04-01 - ...	Локтионова М.В. Калугина Е.М. Питерцев Д.
☐	2	Младшая группа	3-4	Начало года	2021-03-25 - 2021-03-25	Куликова В.М. Горская В.А. Локтионова М.В. Куликова В.М.
☐	3	Средняя группа	4-5	Начало года	2021-03-19 - ...	Питерцев Д.
☐	4	Старшая группа	5-6	Конец года	2021-03-19 - 2021-03-19	Горская В.А. Калугина Е.М. Яковлева Р.М. Питерцев Д.

Рисунок 1.1 Таблица результатов мониторинга

На данной странице все проведенные мониторинги можно отсортировать и найти по ряду критериев, а именно:

- по группе;
- по типу мониторинга;
- по дате проведения.

Панель управления параметрами

Вкладка «Панель управления параметрами» доступна только пользователям с правами администратора. В кабинете пользователя с правами воспитателя эта панель отсутствует.

При переходе на данную вкладку открывается сводная таблица настройки мониторинга. Над таблицей расположены поля для выбора: «Группа», «Возрастная группа» и «Программа».

Администратор выбирает в поле «Группа» из выпадающего списка группу для настройки параметров мониторинга. Для каждой группы задаются параметры мониторинга отдельно.

В поле «Возрастная группа» из выпадающего списка администратор выбирает возраст. В поле «Программа» администратор выбирает из перечня программ ту, по которой будет проводится мониторинг для выбранной группы. После этого можно переходить к настройке параметров в таблице.

До начала мониторинга администратор задает параметры, необходимые для проведения мониторинга, в панели управления параметрами.

ИННОВАЦИОННАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА

Елена И.

edemat@mail.ru

сегодня 14 июля 2021 г.

Мониторинг

Настройка

Настройка параметров мониторинга

Результаты

Панель управления параметрами

Группа

Лесенка

Возрастная группа

2-3

Программа

"От рождения до школы", под ред. Васильевой, Комаровой, Вераска

Параметры мониторинга

	2021-2022			2020-2021		
	Начало года	Промежуточный	Конечный	Начало года	Промежуточный	Конечный
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	☒	☒	☒	☐	☐	☐
Физическая культура	☒	☒	☒	☐	☐	☐
Выполнение элементарных физических упражнений	☒	☒	☒	☒	☒	☒
Инициативен, радуется своим успехам в физических упражнениях.	☒	☒	☒	☐	☐	☐
Подниматься на носки, выполнять прыжки, полуприседания (4-5 раз подряд), приседать, вытянув руки вперед в стороны-на пояс.	☒	☒	☒	☐	☐	☐
+ добавить навык						
Активное описание предметов, понимание и правильное использование в речи обобщающих понятий, лексики, обозначающей эмоциональные состояния.	☒	☒	☒	☐	☐	☐
+ добавить навык						
+ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	☒	☒	☒	☐	☐	☐
Навыки общения	☒	☒	☒	☐	☐	☐
Использование навыков вежливого общения: здороваться, прощаться, благодарить, не перебивать и пр.	☒	☒	☒	☐	☐	☐
+ добавить навык						
+ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	☒	☒	☒	☐	☐	☐
Раздел музыка	☒	☒	☒	☐	☐	☐
Внимательное слушание музыкального произведения, выражение своих чувств словами, рисунком, движением.	☒	☒	☒	☐	☐	☐
+ добавить навык						
+ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						
+ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ						

означить

сбросить

© ООО «Образовательные технологии», 2018-2021

Техническая поддержка: support@smartschool.pro

Рисунок 1.2 Панель управления параметрами

В таблице можно настроить параметры мониторинга, выбирая при помощи «галочек» образовательные области, виды деятельности и навыки/знания/умения. Текущий мониторинг будет проводиться в соответствии с отмеченными параметрами. В зависимости от задач можно выбрать как все параметры, так и некоторые из них. Это относится к любой части “дерева”: образовательные области, знания, умения, навыки.

Если в организации помимо основной программы реализуются парциальные программы (могут занимать до 40% от образовательной программы ДОО) в таблице настройки параметров можно добавить новые элементы мониторинга (образовательные области, виды деятельности и навыки/знания/умения), нажав «+» в соответствующем поле, и редактировать с помощью иконки «карандаш» (рис.1.3).

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	
Представления об активном отдыхе; о пользе, правилах и видах закаливания; роли солнечного света, воды и воздуха.	☐ ☒
Представления о рациональном питании и питьевом режиме.	☐ ☒
+ добавить навык	

Рисунок 1.3 Форма редактирования параметров

Для сохранения выбранных параметров необходимо нажать кнопку «СОХРАНИТЬ», для очистки всех выбранных параметров – кнопку «СБРОСИТЬ».

В панели управления параметрами мониторинга по умолчанию заданы поля для мониторингов на начало и конец года.

Однако, администратор имеет возможность добавить неограниченное количество промежуточных мониторингов, или удалить лишние с помощью чекбокса «крестик». Обратите внимание, что **настройки параметров мониторинга производятся для каждой возрастной группы и программы отдельно.**

Платформа допускает проведение мониторинга по любой программе. ФОР ДО выставлена для каждой организации по умолчанию. Активировать другие программы можно с помощью администратора системы. Необходимо написать заявку на info@smartschool.pro и предоставить параметры программы, принятой в образовательной организации.

Начать новый мониторинг

Для запуска нового мониторинга необходимо нажать на кнопку «+» с надписью: «НАЧАТЬ НОВЫЙ МОНИТОРИНГ». Данный функционал доступен только пользователям с правами администратора.

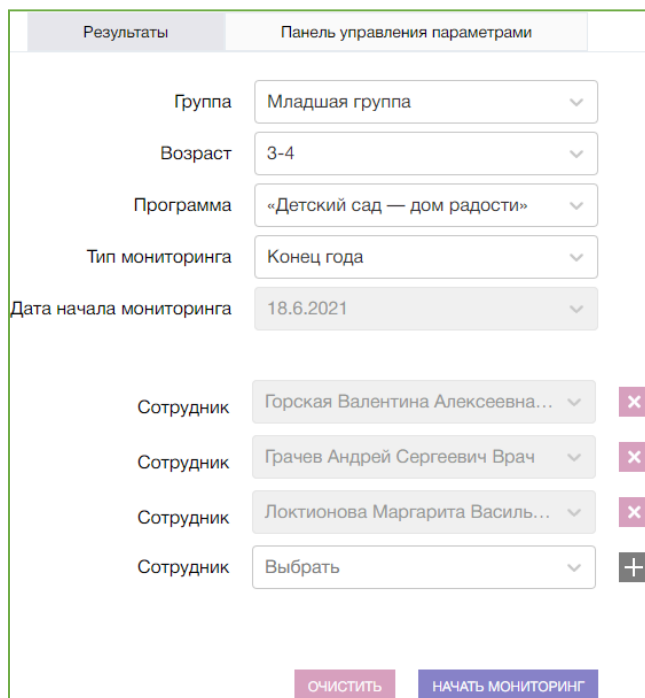


Рисунок 1.4 Начало нового мониторинга

В форме начала нового мониторинга необходимо выбрать из выпадающего списка следующие параметры:

- название группы;
- возраст;
- программа мониторинга;
- тип мониторинга («начало/конец года», «промежуточный»);
- дата начала мониторинга (определяется автоматически);
- выбор сотрудника.

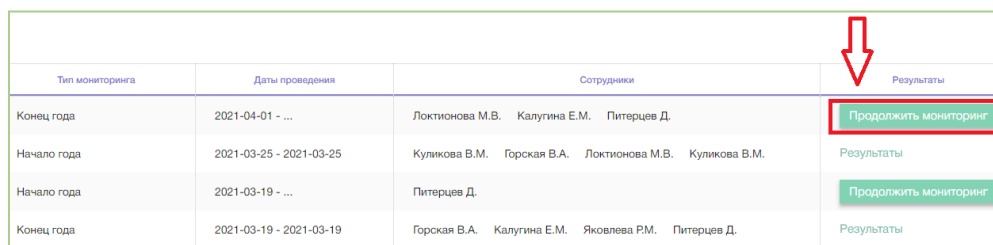
Мониторинг могут проводить один или несколько сотрудников, которых назначает администратор. Каждого дополнительного сотрудника можно добавить, нажав кнопку «+».

Для сохранения данных необходимо нажать кнопку «НАЧАТЬ МОНИТОРИНГ», для отмены выбора – кнопку «ОЧИСТИТЬ».

После сохранения параметров мониторинга Вы будете переведены обратно в сводную таблицу. После того, как администратор задал параметры и инициировал новый мониторинг, воспитатели и педагоги могут приступить к его проведению.

Проведение мониторинга

Данный функционал доступен как пользователям с правами администратора, так и с правами сотрудника, у которых есть доступ.



Тип мониторинга	Даты проведения	Сотрудники	Результаты
Конец года	2021-04-01 - ...	Локтионова М.В. Калугина Е.М. Питерцев Д.	Продолжить мониторинг
Начало года	2021-03-25 - 2021-03-25	Куликова В.М. Горская В.А. Локтионова М.В. Куликова В.М.	Результаты
Начало года	2021-03-19 - ...	Питерцев Д.	Продолжить мониторинг
Конец года	2021-03-19 - 2021-03-19	Горская В.А. Калугина Е.М. Яковлева Р.М. Питерцев Д.	Результаты

Рисунок 1.5 Запуск мониторинга

Для проведения мониторинга необходимо нажать кнопку «ПРОДОЛЖИТЬ МОНИТОРИНГ» в сводной таблице и открыть оценочную ведомость.

Оценочная ведомость состоит из нескольких разделов:

1. Выбор образовательной области
2. Выбор вида деятельности

3. Сводная таблица для выставления результатов.

Педагогический мониторинг

Результаты | Панель управления параметрами

Мониторинг | Сводные результаты мониторинга

Название группы: Демонстрационная гр. | Сотрудник: Стукалова Зинаида Воспитатель

Возрастная группа: 4-5 года | Сотрудник: Локтионова Маргарита Психолог

Тип мониторинга: Промежуточный | Начало мониторинга: 2021-06-04

Окончание мониторинга: 2021-06-04

Программа: "От рождения до школы", под ред. Васильевой, Комаровой, Вераска

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ | ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ | ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

«ОРИЕНТИРОВАНИЕ НАЧАЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ» | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

[К СВОДНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА](#)

	Дети	Представления о полезной и вредной для здоровья пи...	Знание частей тела и органов чувств человека, их ф...	Устанавливание связи между совершаемым действием и...	Представления о составляющих здорового образа жизни...	Результат
1	Голубев Дима	1	1	1	1	50%
2	Князев Алексей	2	2	1	2	87%

Рисунок 1.6 Оценочная ведомость

В верхней части оценочной ведомости система автоматически проставляет заданные параметры:

- название группы;
- возрастная группа;
- тип мониторинга;
- название программы мониторинга (образовательной программы);
- ФИО и должности сотрудников, участвующих в проведении мониторинга;
- дата начала мониторинга;
- дата окончания мониторинга.

Перейти из одной образовательной области в другую можно путем выбора нужной образовательной области. Активная область выделяет цветом.

При изменении образовательной области изменяется перечень видов деятельности. В свою очередь, при изменении вида деятельности изменяется перечень параметров (знаний, умений, навыков).

В таблице приводится список детей группы, для которой проводится мониторинг, и навыки, которые являются объектом наблюдения.

Уровень освоения навыка указывается в баллах, которые можно выбрать в выпадающем списке. Баллы соответствуют реальным показателям освоения навыков, принятым в организации. Показатели освоения навыков – это смысловые характеристики уровня освоения программы. Баллы – это числовые/ символные выражения того или иного показателя. Перевод показателей в их числовые эквиваленты делается для облегчения компьютерной обработки данных.

Важно помнить, **что баллы – это не оценки!** В соответствии с ФОП ДО (принята 25.11.2022) дошкольников оценивать нельзя. Однако для построения индивидуальных траекторий развития детей воспитатели должны понимать фактический (актуальный) уровень освоения ими образовательной программы, соответствие этого уровня планируемым результатам, заложенным в программе организации.

Ниже приведен пример показателей освоения программы, выраженный в баллах.

- 1) навык сформирован – 2 балла
- 2) навык освоен частично – 1 балл
- 3) навык не освоен – 0 баллов

Чтобы воспитатель легче ориентировался с соответствиях смысловых и числовых значений, внизу таблицы приводится легенда значений.

Расчет показателей и результаты мониторинга

Система собирает сумму баллов:

- по виду деятельности
- по образовательной области.

Баллы суммируются и переводятся в % от максимально возможного количества баллов по каждому виду деятельности/ образовательной области.

В ходе проведения педагогического мониторинга прямой оценке подлежат отдельные параметры (навыки/ знания/ умения). По каждому параметру сотрудник выбирает из выпадающего списка количество баллов, соответствующее уровню освоения навыка. Если в качестве оценки установлено значение «нет», это значит, что оценка данного параметра не проводилась.

На основании выставленных значений производится расчет уровня освоения ребенком вида деятельности, в состав которого входят указанные параметры.

Оценка уровня освоения программы **по виду деятельности** каждым ребенком определяется как **отношение суммы полученных баллов к сумме максимально возможных баллов по всем параметрам** (значение «нет» не учитывается). **Полученный результат переводится в проценты.**

На основании значений по каждому параметру производится также **расчет уровня освоения ребенком образовательной области**. Уровень освоения образовательной области каждым ребенком определяется как **отношение суммы полученных баллов к сумме максимально возможных баллов по всем оцененным параметрам**. Полученный результат также переводится в проценты.

В правой части таблицы находится колонка, в которой отражены фактические показатели освоения программы ребенком, выраженные в процентах.

Приведем примеры интерпретации результатов, отражающих уровень освоения программы.

Пример 1

1) программа освоена полностью	80 -100%
2) программа освоена частично	40 - 79%
3) программа не освоена	0 - 39%

Пример 2

1) максимальный уровень	90 - 100%
2) высокий уровень	70 - 89 %
3) средний/базовый уровень	40 - 69 %
4) низкий уровень	10 - 39 %
5) минимальный уровень	0 -10 %

Каждому уровню освоения программы может быть присвоена цветовая (красный, зеленый, основной цвет) и символьная индикация (в виде стрелок, направленных вверх или вниз). Индикация помогает ориентироваться в больших массивах информации.

Достоверный результат по виду деятельности для ребенка может быть получен только после заполнения всех навыков.

Под таблицей расположены пояснения к числовым параметрам интерпретации результатов и критерии оценивания.

Для каждого вида деятельности по каждому ребенку можно оставить комментарий, нажав на значок текстового поля в правом столбце. При заполненном комментарии иконка комментария выделяется цветом.

Расчет результатов освоения программы по группе

Расчет результатов освоения программы по группе для каждого параметра производится следующим образом:

- групповой уровень освоения программы –
среднеарифметический показатель по группе;
- максимальное значение – самый высокий результат в группе;
- минимальное значение – самый низкий в группе.

При необходимости сотрудник может оставить комментарий по группе для каждого параметра. Поле для комментария расположено внизу таблицы в под каждым параметром.

ВАЖНО!

Минимальные и максимальные значения важно учитывать, чтобы видеть, как влияют на общие показатели крайние значения. Как правило, крайние значения отражают тот факт, что в группе находятся дети с особыми образовательными потребностями (ООП). Если крайние значения будут убраны из общего расчета результатов по группе, средние показатели тоже изменятся, показывая более реалистичную картину освоения программы группой. Для того, чтобы наличие в группе детей с ООП не искажало общую картину, рекомендуется выделять детей с ООП в отдельную группу и для них проводить мониторинг отдельно от основного состава группы. Платформа позволяет это сделать.

Результаты оценочной ведомости со всей информацией используется при составлении индивидуальных заключений детей, групповых заключений, а также в сводной таблице результатов. Также они могут быть выведены в XLS-файл и сохранены для дальнейшей работы с данными.

Сводные результаты мониторинга

После заполнения оценочной ведомости можно перейти к сводным результатам мониторинга, нажав на кнопку «ПЕРЕЙТИ К РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА». Экран результатов мониторинга содержит сводную таблицу детей группы, в которой указан уровень освоения ребёнком программы по каждой из образовательных областей.

Результаты приводятся в процентах. Под таблицей приводится интерпретация показателей, выраженных в процентах, и соответствие их уровню освоения программы.

В данной таблице можно сразу увидеть средний, максимальный и минимальный результаты в группе по каждому виду деятельности.

Из сводной таблицы результатов можно вернуться обратно в оценочную ведомость, нажав кнопку «К ОЦЕНОЧНОЙ ВЕДОМОСТИ».

← К ОЦЕНОЧНОЙ ВЕДОМОСТИ

	Дети	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое
1	Афанасьева Катя	100% ↑	50%	75
2	Попов Дима	100% ↑	100% ↑	87.5
3	Акулиничев Дима	37.5%	50%	12.5
4	Базилевич Артур	87.5%	0% ↓	87.5
5	Собин Максим	100% ↑	100% ↑	100
6	Ниязи Нина	75%	100% ↑	75
7	Акулиничева Рита	12.5% ↓	50%	62.5
Минимальный 0% - 21%		12.5%	0%	12.5
Средний 49% - 76%		75%	50%	75
Максимальный 91% - 100%		100%	100%	100

ОТЛОЖИТЬ МОНИТОРИНГ ЗАВЕРШИТЬ МОНИТОРИНГ
 Уровни освоения программы:
 Минимальный 0% - 21% ↓ Низкий 22% - 48% Средний 49% - 76% Высокий 77% - 90%

Рисунок 1.7 Таблица сводных результатов

Завершение мониторинга

Завершить мониторинг может только пользователь с правами администратора сада на странице «Сводные результаты мониторинга» при помощи кнопки «ЗАВЕРШИТЬ МОНИТОРИНГ». После этого действия вносить изменения в оценочные ведомости будет невозможно.

Результаты мониторинга, как и оценочную ведомость, можно сохранить в виде Excel файла с помощью кнопки «ПЕРЕВЕСТИ В XLS» и распечатать (рис.1.8).

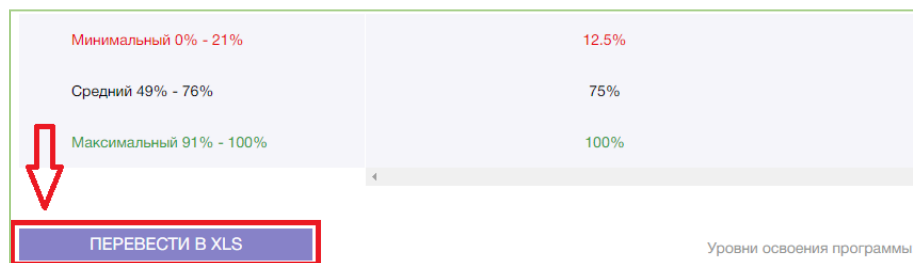


Рисунок 1.8 Скачать результаты в формате Excel

Когда мониторинг завершен, в сводной таблице на основной странице раздела “Мониторинг” появится статус “Результаты мониторинга”, которые можно просмотреть, нажав на соответствующую кнопку.

ВАЖНО!

Сотрудник, проводящий мониторинг, может прервать и отложить проведение мониторинга, а также изменять данные по каждому ребенку, включая комментарии, до того момента, пока мониторинг не будет завершен. Отложить мониторинг можно с помощью кнопки «ОТЛОЖИТЬ МОНИТОРИНГ».

Заключения и результаты мониторинга

По итогам проведения педагогического мониторинга в системе автоматически формируются два вида заключений:

- заключение для группы детей, которое публикуется в дашборде и профиле группы;

- индивидуальные заключения для каждого воспитанника группы, которые публикуются в дашбордах и профилях детей.

Заключение к мониторингу группы

Заключения к мониторингу группы и сравнительный график проведенных мониторингов доступны для просмотра в разделе “Мониторинг” профиля группы.

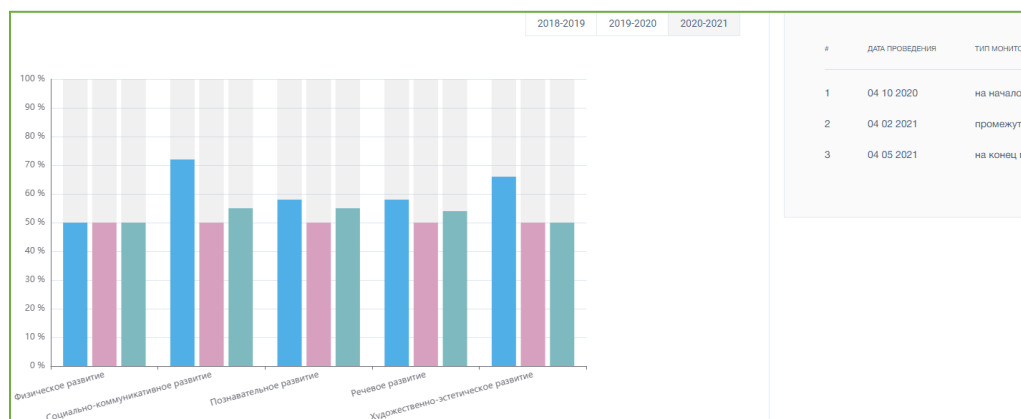


Рисунок 1.9 Заключение к мониторингу группы и график

Заключение состоит из блоков, посвященных конкретным образовательным областям, по которым был проведен мониторинг (рис.1.10) .

Красным цветом выделяются области развития, виды деятельности, знания/умения/навыки, по которым 50% и более детей группы по итогам текущего мониторинга набрали низкий или минимальный балл. Зеленым цветом выделены области, по которым 50% и более детей группы по итогам текущего мониторинга набрали высокий или максимальный балл.

ФИО детей, показавших минимальный и максимальный результат, выводятся в отдельных колонках.

Результаты текущего мониторинга можно сравнить с результатами предыдущего мониторинга.

Под каждым видом деятельности предусмотрено поле комментария специалиста. Если, при проведении мониторинга, педагог оставлял комментарии по работе группы, они будут отображены в заключении. Заключение можно скачать и распечатать pdf- формате.

Заключение к групповому мониторингу			
Группа «Ягодки»			
Период мониторинга	04.10.2020 по 04.11.2020		
Тип мониторинга	На начало года		
Рекомендуемый возраст	5 - 6 лет		
Программа	"От рождения до школы", под ред. Васильевой, Комаровой, Веракса		
Дата заключения	04.11.2020		
Мониторинг провели	Васильева Марина Николаевна, И Елена, Ещенко Лилия Ларионовна		

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	РЕЗУЛЬТАТ	ТЕКУЩИЙ	ПРЕДЫД.
	Средний	50%	58%
	Максимальный	87%	87%
	Минимальный	25%	37%

Вид деятельности, результат	Знания/умения/навыки	Дети, показавшие низкий или мин. результат	Дети, показавшие макс результат
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Представления об особенностях функционирования организма, здоровье (гигиена, питание, движение).	Тимофеева Ф.	Ёлкина-Матвеева А.
РЕЗУЛЬТАТ	ТЕКУЩИЙ	ПРЕДЫД.	
Средний	58%	58%	
Макс.	100%	100%	
Мин.	25%	25%	

Рисунок 1.10 Фрагмент заключения к мониторингу группы

Заключение к мониторингу развития ребёнка

Заключение по результатам педагогического мониторинга развития ребенка доступно для просмотра на личной странице ребенка в разделе «Мониторинг» (рис.1.12) после принудительной отправки результатов воспитателем или администратором сада. Результаты мониторинга можно отправить как всем детям группы, так и выборочно.

Для отправки заключения зайдите во вкладку «Дети» на основной странице раздела и выберите ребенка или детей, результаты мониторинга которых должны быть доступны для просмотра родителям. Нажмите кнопку «ОТПРАВИТЬ РОДИТЕЛЯМ» (рис.1.11). Результаты мониторинга появятся в личном профиле ребенка и продублируются на электронную почту родителя.

☐	4	Раиса Элькина	Демонстрационная группа	Начало года	2021-09-01 - 2021-09-01	Горская В.А. Пигилова И.М. Калупина Е.М. Стукалова З.Д. Питерцев Д.	Результаты	Отправлено
☐	5	Алексей Князев	Демонстрационная группа	Начало года	2021-09-01 - 2021-09-01	Горская В.А. Пигилова И.М. Калупина Е.М. Стукалова З.Д. Питерцев Д.	Результаты	
☐	6	Лиза Костина	Демонстрационная группа	Начало года	2021-08-31 - ...	Горская В.А. Локтионова М.В. Питерцев Д.	Результаты	
☐	7	Раиса Элькина	Демонстрационная группа	Начало года	2021-08-31 - ...	Стукалова З.Д. Питерцев Д.	Результаты	
☐	8	Дима Голубев	Демонстрационная группа	Начало года	2021-08-31 - ...	Стукалова З.Д. Питерцев Д.	Результаты	
☐	9	Раиса Элькина	Демонстрационная группа	Начало года	2021-08-31 - ...	Горская В.А. Локтионова М.В. Питерцев Д.	Результаты	
☐	10	Алексей Князев	Демонстрационная группа	Начало года	2021-08-31 - ...	Горская В.А. Локтионова М.В. Питерцев Д.	Результаты	
☐	11	Алексей Князев	Демонстрационная группа	Начало года	2021-08-31 - ...	Стукалова З.Д. Питерцев Д.	Результаты	
☐	12	Саша Овчинников	Демонстрационная группа	Начало года	2021-08-31 - ...	Горская В.А. Локтионова М.В. Питерцев Д.	Результаты	
☐	13	Лиза Костина	Демонстрационная группа	Начало года	2021-08-31 - ...	Стукалова З.Д. Питерцев Д.	Результаты	
☐	14	Саша Овчинников	Демонстрационная группа	Начало года	2021-08-31 - ...	Стукалова З.Д. Питерцев Д.	Результаты	
☐	15	Дима Голубев	Демонстрационная группа	Начало года	2021-08-31 - ...	Горская В.А. Локтионова М.В. Питерцев Д.	Результаты	

1 2 3 4 5 6 >

Рисунок 1.11 Отправка заключения в профиль ребенка



Рисунок 1.12 Заключение к мониторингу ребенка и график

Заключение состоит из блоков, посвященных конкретным образовательным областям, по которым был проведен мониторинг (рис.1.13) .

Названия образовательных областей, видов деятельности, описания навыков/знаний/умений выделяются в заключении:

- красным цветом, если результат мониторинга по ним относится к минимальному диапазону;
- зеленым цветом, если результат мониторинга по ним относится к максимальному диапазону.

Результаты текущего мониторинга можно сравнить с результатами предыдущего мониторинга.

Под каждым видом деятельности предусмотрено поле комментария специалиста. Если, при проведении мониторинга, воспитатель оставлял комментарии по работе ребенка, они будут отображены в заключении.

Заключение можно скачать и распечатать pdf- формате.

